



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA – FRONTEIRA OESTE

PROJETOS DE EXTENSÃO 2022-2023

PROJETO	EDITAL	COORDENADOR(A)	RESUMO
Faça você mesmo: pequenos reparos domésticos	Edital nº 51/2022 - Programa de Extensão Teresa de Benguela - Edital de Extensão	Elber Araujo Hipolito	Trata-se de um projeto que visa a oferta de curso de formação inicial e continuada (FIC) em Pequenos Reparos Domésticos para mulheres em situação de vulnerabilidade social. A equipe do projeto conta com a parceria do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) do município de Pontes e Lacerda, onde espera-se que estas ações preparem e aperfeiçoem as mulheres do programa para as mais diversas práticas de reparos em instalações residenciais, em um mercado predominantemente formado pelo público masculino, haja a representatividade das mulheres, permitindo a quebra de paradigmas, inclusão do gênero, criar novas oportunidades de emprego, com a possibilidade de ingressar neste ramo que está em constante necessidade de profissionais.
Cinéfilos: um olhar filosófico sobre o cinema e	Edital nº 44/2022 - Apoio a Extensão -	Evandro Santos Duarte	A cultura audiovisual tem sido determinante na produção de valores, ideias, pensamentos e formas de compreensão do mundo. As produções audiovisuais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA – FRONTEIRA OESTE

a sociedade	Edital de Extensão		<p>inserem-se nessa realidade como a forma mais elaborada de expressão dos ideais da sociedade contemporânea, onde as superproduções são acessíveis em todo o globo. Em muitas situações o cinema, e outras formas de produção audiovisual colocam em discussão temas que a sociedade não trata de forma aberta, como o racismo, a homofobia, marginalização do diferente, e outras formas que até então aparecem-nos veladas na sociedade. Partindo dessa discussão, surgiu num grupo de membros da comunidade acadêmica do campus Pontes e Lacerda/Fronteira Oeste do IFMT, que tem refletido sobre essas problemáticas, a necessidade de propor um projeto que se preocupasse em pensar sobre essa realidade, contribuindo para a produção de novas perspectivas na formação da consciência dos sujeitos. Acontecendo em parceria com outras instituições formativas do município de Pontes e Lacerda na busca por criar espaços de exibições de filmes pré-selecionados pelos membros do projeto, sendo os filmes: The Duff (2015), Um grito de socorro (2013), Ondskan (2003). Partindo das exibições serão trabalhadas questões apresentadas no decorrer das discussões com os participantes. A Filosofia como qualquer outra forma de conhecimento não é detentora da verdade absoluta, nem tem como fim apresentar algo pronto e acabado, ela preocupa-se com o porquê das coisas, e é justamente com essa intencionalidade em</p>
--------------------	--------------------	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA – FRONTEIRA OESTE

			mente que vamos desenvolver o projeto, sempre buscando levar a construção das condições materiais que proporcionem a emancipação dos sujeitos.
METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DO MUNICÍPIO DO VALE DE SÃO DOMINGOS	Edital nº 44/2022 - Apoio a Extensão - Edital de Extensão	Jaqueline Mendes da Silva	O projeto de extensão institucional do IFMT Campus Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste “METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DO VALE DE SÃO DOMINGOS” visa implementar ações na formação continuada de professores que atuam na Educação Básica no município do Vale do São Domingos em Mato Grosso. Prospectam-se duas vertentes este projeto, são elas: As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e as Metodologias Ativas. Serão apresentadas atividades de leituras e roteiros de estudos com fundamentos pedagógicos pertinentes, para se contemplar o arcabouço teórico-metodológico de inovação que se pretende, além de oficinas sobre Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Haverá orientações, planejamentos, regências e avaliações feita pelos docentes participantes do projeto sob orientação/tutoria dos proponentes do projeto de extensão. Para a operacionalização das aulas, todos os planos de aula serão validados pelos orientadores. Para fins de acompanhamento em todas as fases serão realizadas reuniões entre orientadores e docentes para avaliarem os trabalhos desenvolvidos. Ao final, os participantes do projeto participarão de um Colóquio,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA – FRONTEIRA OESTE

			<p>para apresentar sua avaliação sobre o projeto de extensão. Os resultados é que as escolas que participarem do projeto de extensão possam obter melhoras nos seguintes quesitos: na formação em serviço dos docentes com foco na prática pedagógica, no aprendizado dos estudantes das escolas envolvidas no projeto, nas reorganizações curriculares da escola a partir da convergência de saberes acadêmicos com os do “chão da escola”, no desenvolvimento de metodologias de aprendizado adequadas a cultura escolar.</p>
EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO	Edital nº 44/2022 - Apoio a Extensão - Edital de Extensão	Jaqueline Mendes da Silva	<p>O entorno da Escola Estadual Deputado Dormevil Faria, vem apresentando continuamente riscos a integridade física corpo estudantil e demais membros da comunidade escolar, por falta de consciência das pessoas responsáveis pelo embarque e desembarque de estudantes da instituição. Considerando o problema apresentado e o fato de a Educação no Trânsito ser considerada um tema transversal, que permeia todas as áreas do conhecimento na Educação Básica, este projeto tem como objetivos promover entre a comunidade escolar a reflexão sobre os problemas gerados pela falta de responsabilidade no trânsito do município, tendo como foco propor soluções para melhorar a circulação de veículos no entorno da escola mencionada anteriormente, visando a segurança da comunidade estudantil, visto a eminência de acidentes por falta de conscientização. Para alcançar tais</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA – FRONTEIRA OESTE

			<p>objetivos, propõe-se uma execução em três eixos, sendo o primeiro a preparação dos membros, através de pesquisas e discussões teóricas, o segundo a elaboração, de um plano de intervenção que será executado junto a instituição, que contará com momentos de palestras e atividades, abertas à comunidade escolar e pôr fim a abordagem dos pais e responsáveis para reflexão sobre o trânsito, durante os momentos de início e finalização das atividades escolares.</p>
ENEM na Fronteira Oeste	Edital nº 07/2022 - Ações de Extensão de Livre Iniciativa - Edital de Fluxo Extensão Contínuo	Daniel Dunck Cintra	<p>O referido projeto teve como objetivo principal subsidiar a aprendizagem de estudantes concluintes e egressos do Ensino Médio do IFMT – Campus Pontes e Lacerda – Fronteira/Oeste e de outras escolas da cidade e região que pretendem estudar para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A iniciativa consisti na realização de aulas de revisão de resolução de questões e “aulões” multidisciplinares nas áreas de Química, Física e matemática abertos a toda comunidade através de gravações no Canal no YouTube do Projeto e com possibilidade de aulas presencias para auxiliar ainda mais nossos estudantes com ensino de qualidade para formar ótimos profissionais.</p>
X CONCURSO LITERÁRIO E CULTURAL "O PODER DA PALAVRA"	Edital no 13/2023 - Ações de Extensão de Livre Iniciativa -	Gislei Martins de Souza Oliveira	<p>O concurso cultural e literário “O poder da palavra” trata-se de uma iniciativa do campus “Fronteira Oeste”, do IFMT, e está em sua décima edição. Trata-se de um projeto que tem o intuito de disseminar a prática de</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA – FRONTEIRA OESTE

	Edital de Fluxo Extensão Contínuo		escrita e leitura literária na comunidade de Pontes e Lacerda. Essa edição não contará apenas com a participação de discentes das escolas públicas e privadas de Ensino Fundamental, Médio e Técnico, mas de todos os habitantes da cidade que tenham interesse em desenvolver a escrita e a cultura da região. Tal modificação constitui uma forma de abarcar o maior número possível de participantes, como também desenvolver o aporte histórico, cultural e literário, que ainda é bastante precário na cidade de um modo geral. Nesse sentido, os participantes concorrerão, respectivamente, em duas categorias literárias, poesia e conto, que serão organizadas por faixa etária: Categoria Mirim: de 07 a 11 anos completos; Categoria Juvenil: de 12 a 17 anos completos; Categoria Livre: a partir de 18 anos completos. A escolha justifica-se devido ao fato de serem gêneros mais maleáveis e com um tamanho compatível para serem avaliados durante o processo de seleção dos finalistas. Como suporte teórico, mobiliza-se estudos (CANDIDO, 2000; ZILBERMAN, 2008; BLANCHOT, 2011) relacionados à propagação da literatura como forma de se criar uma consciência linguística cada vez mais alinhada às necessidades da interlocução social.
Brincando com eletrônica: desvendando as trilhas do conhecimento	Edital n° 44/2022 - Apoio a Extensão - Edital de Extensão	Andrei Mantesso Coimbra	Em um cenário que as mídias tecnológicas estão cada vez mais presentes no contexto social e escolar, o uso de metodologias de ensino que despertam o interesse do aluno para o aprendizado e desenvolvimento das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA – FRONTEIRA OESTE

			<p>atividades é de suma importância para que os conhecimentos adquiridos em sala de aula possam ser melhor compreendidos e difundidos. É necessário, portanto, que professores e comunidades pedagógicas estejam apropriados desses recursos para possibilitarem aos alunos uma maior integração entre o ensino tradicional e as inovações tecnológicas. Visando contribuir com essa demanda, este projeto de extensão tem o objetivo de oferecer oficinas de eletrônica a alunos dos Ensinos Médio das escolas públicas e privadas do município de Pontes e Lacerda/MT, nas quais poderão aplicar conhecimentos de diversas áreas – como lógica, matemática e ciências – na produção de pequenos circuitos eletrônicos. As oficinas serão ministradas pelos integrantes do projeto (professor coordenador e colaboradores, e alunos), visando a aplicar os conteúdos vistos em sala de aula, os alunos desenvolveram atividades práticas que buscam efetivar este conhecimento com maior eficácia. Para tanto, será desenvolvido os materiais didáticos para que os alunos possam compreender e aplicar os conteúdos.</p>
Negritude em foco	Edital n° 07/2022 - Ações de Extensão de Livre Iniciativa - Edital de Fluxo Extensão Contínuo	Elisangela dos Santos Monteiro	<p>O Brasil é um país de grande riqueza cultural, possui a maior parte de sua população negra e mestiça, porém o preconceito é histórico e surge até mesmo dentro dos próprios grupos, onde ainda se almeja as características europeias de fenótipo branco. Não é raro encontrar-se aqueles que devido os processos sociais vivenciados escondem suas raízes ou ainda se envergonham da</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA – FRONTEIRA OESTE

			<p>própria pele, dados estes que são expostos pelo próprio IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), em que muitos negros se definem como “pardos”. O presente projeto abrange os pilares: Ensino-Pesquisa-Extensão e visa realizar um estudo acerca das percepções em relação a importância da cultura Afro-brasileira na formação da nossa sociedade, bem como favorecer o processo de reconhecimento e valorização da diversidade, dentro e fora do ambiente escolar, desvinculando o senso comum que confunde vitimismo e justiça histórico-social. Para alcançar os objetivos propõe-se a prática de pesquisas bibliográficas, além de debates relacionados a acontecimentos atuais e posterior realização de um evento para discussões abertas à comunidade. Considera-se de grande relevância a organização das primeiras apresentações públicas para o mês da consciência negra, um evento previsto no calendário do campus com auxílio dos alunos e participação de profissionais que trabalham com a temática.</p>
--	--	--	--