



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA



PLANO DE TRABALHO DOCENTE

SEMESTRE LETIVO 2017/1

I – IDENTIFICAÇÃO

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| DOCENTE: Angelo Bernardo Bridi | | | |
| CATEGORIA: | <input checked="" type="checkbox"/> Professor EBTT | <input type="checkbox"/> Professor Substituto | <input type="checkbox"/> Professor Visitante |
| REGIME DE TRABALHO: | <input type="checkbox"/> 20 horas | <input type="checkbox"/> 40 horas | <input checked="" type="checkbox"/> 40 horas DE |

II – ENCARGOS DIDÁTICOS DE ENSINO

| REGÊNCIA DE AULAS REGULARES DE 50 (CINQUENTA) MINUTOS | | |
|--|-----------------------------------|---------------|
| CURSO | DISCIPLINA | Nº DE AULAS |
| Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente | Máquinas Elétricas | 5 |
| Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente | Qualidade e Eficiência Energética | 2 |
| Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente | PIE – Urbana / Rural | 2 |
| TOTAL DE HORAS: | | 7,5 |
| REGÊNCIA DE AULAS EM REGIME DIFERENCIADO MODULAR | | |
| CURSO | DISCIPLINA | * Nº DE HORAS |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| TOTAL DE HORAS: | | |
| ** C. H. DE REGÊNCIA: | | 8,0 |
| * Informar o número total de horas da disciplina, conforme previsto do Projeto do Curso. | | |
| ** Observar o Art. 2 da Instrução Normativa nº 01/2015. | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA



| MANUTENÇÃO DO ENSINO | |
|--|-------|
| * Até o limite de 80% da Carga Horária de Regência de Aulas | |
| ATIVIDADE | C. H. |
| Organização, planejamento, preparação de aulas, elaboração de material didático, produção e correção dos instrumentos avaliativos e atividades de controle e registro acadêmico. | 6,4 |
| | |
| | |
| | |
| C.H. DE MANUTENÇÃO DO ENSINO: | |
| * Observar o Art. 6 da Instrução Normativa nº 01/2015 | |
| | 7,0 |

| APOIO AO ENSINO | |
|--|-------|
| Até o limite de 10 horas | |
| ATIVIDADE | C. H. |
| Atividades de Apoio ao Ensino Técnico de Eletrotécnica | 1,0 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| C.H. DE APOIO AO ENSINO: | |
| | 1,0 |

| ATUAÇÃO COMO ORIENTADOR | | | |
|--|------------|-------|-------|
| Até o limite de 3 orientandos por Tipo de Orientação (Estágio, TCC, Dissertação ou Tese) | | | |
| Estágio: 1 hora por orientando; TCC, Dissertação e Tese: 2 horas por orientando | | | |
| TIPO DE ORIENTAÇÃO | ORIENTANDO | CURSO | C. H. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| C.H. DE ORIENTAÇÃO: | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA



III – ENCARGOS DIDÁTICOS DE PESQUISA

| PROJETO DE PESQUISA | | C. H. |
|--|--|-------|
| Até o limite 5 horas para o regime de trabalho de 20 horas semanais | | |
| Até o limite 10 horas para o regime de trabalho de 40 horas semanais e 40 horas com DE | | |
| Interligação das malhas de terra do sistema de aterramento do Campus Pontes e Lacerda. | | 10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| C.H. DE PESQUISA: | | 10 |

IV – ENCARGOS DIDÁTICOS DE EXTENSÃO

| PROJETO DE EXTENSÃO | | C. H. |
|--|--|-------|
| Até o limite 5 horas para o regime de trabalho de 20 horas semanais | | |
| Até o limite 10 horas para o regime de trabalho de 40 horas semanais e 40 horas com DE | | |
| Projeto de Extensão: IFELT - Soluções Elétricas | | 10 |
| | | |
| | | |
| | | |
| C.H. DE EXTENSÃO: | | 10 |

V – ENCARGOS DIDÁTICOS DE GESTÃO INSTITUCIONAL

| ATIVIDADE | PORTARIA DE DESIGNAÇÃO | C. H. |
|--|------------------------|-------|
| Colegiado de Curso | | 2,0 |
| Núcleo Docente Estruturante | | 2,0 |
| | | |
| * C.H. DE GESTÃO INSTITUCIONAL: | | 4,0 |
| * Observar o Art. 23 da Instrução Normativa nº 01/2015 | | |

Pontes e Lacerda, 02 de março de 2017.

Docente: Angelo Bernardo Bridi