

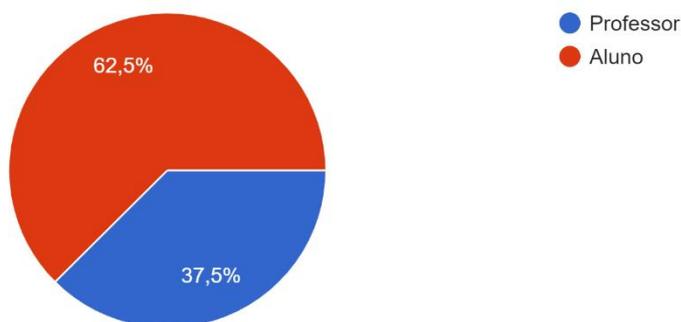


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA OESTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ELETROTÉCNICA INDUSTRIAL

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO DE TECNOLOGIA EM ELETROTÉCNICA INDUSTRIAL

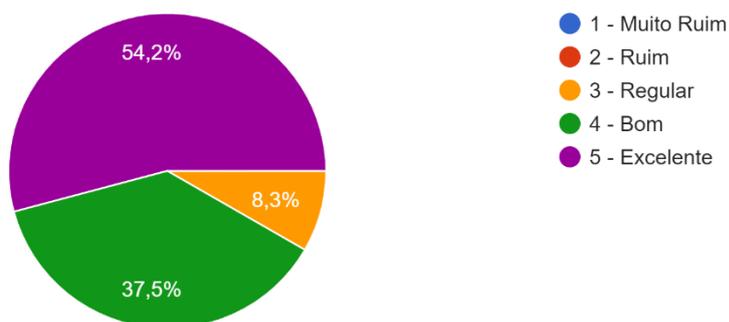
Qual seu segmento no curso.

24 respostas



A coordenação de curso está empenhada no desenvolvimento, na qualidade e soluções de problemas decorrentes do curso.

24 respostas

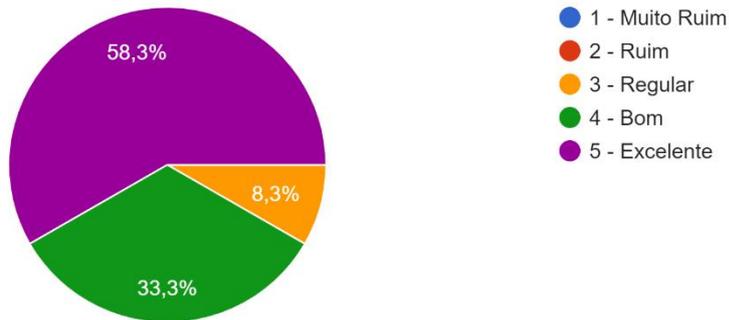




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA OESTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ELETROTÉCNICA INDUSTRIAL

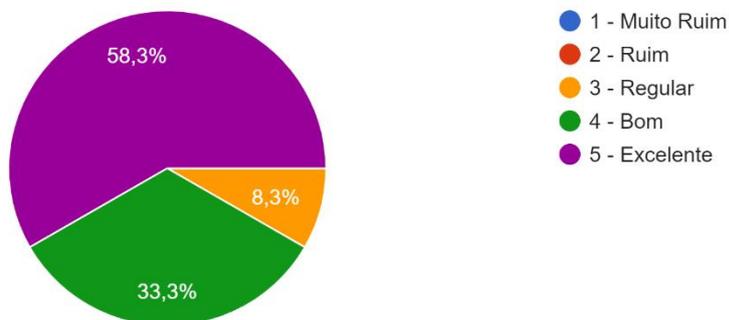
A coordenação do curso mantém bom relacionamento interpessoal.

24 respostas



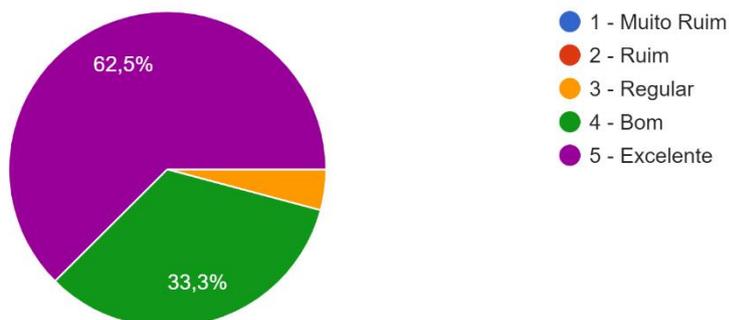
A coordenação do curso possibilita ou oportuniza o diálogo.

24 respostas



A coordenação do curso tem disponibilidade de atendimento.

24 respostas

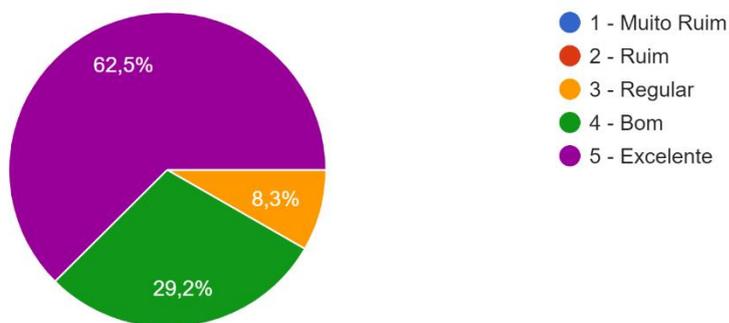




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA OESTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ELETROTÉCNICA INDUSTRIAL

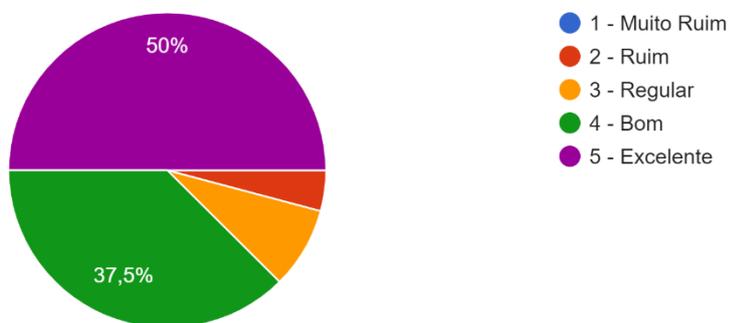
A coordenação do curso estimula a participação dos alunos em eventos e projetos.

24 respostas



O coordenador de curso tem organização, fornece informações e divulga as atividades complementares.

24 respostas

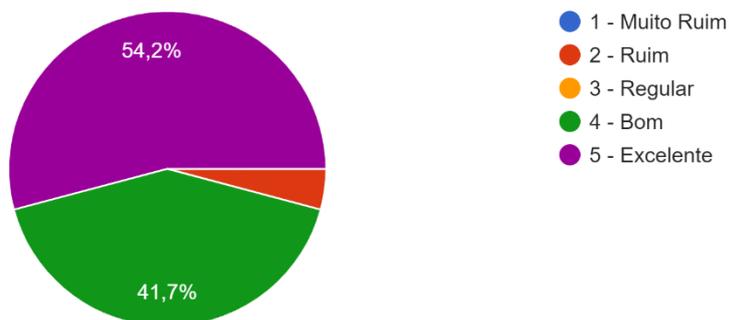




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA OESTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ELETROTÉCNICA INDUSTRIAL

O coordenador do curso tem conhecimento dos processos institucionais de forma a poder orientar e conduzir adequadamente as demandas do curso.

24 respostas



Deixe sua sugestão apontando os pontos que necessitam ser melhorados ou implantados. (Não Obrigatório)

4 respostas

Na aula de circuito o professor poderia explicar os exemplos mais passo a passo pra gente entender melhor.

Até o momento do curso tem trago bons resultados , uma das dificuldades é a falta de conhecimento de vários alunos na matemática Básica , e acaba não conseguindo desenvolver um bom resultado durante o curso , devido alguns já terem saído do Médio a mais de 5 anos .

Uma sugestão seria um aulão de matemática Básica para melhorar o desempenho dos alunos.

Precisamos de um curso de calculadora científica.

Estou tendo dificuldade com a parte de circuitos elétricos, está difícil assimilar a matéria.

Minha sugestão os professores não tem fica preso só Slides e fica preocupado de caba os conteúdos, termina um tópico e passa uma lista pra vc fazer e corrige e já passa pra outra matéria tem que passar mais exercícios .



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA OESTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ELETROTÉCNICA INDUSTRIAL

Pontes e Lacerda – MT, maio de 2022

Elber Araujo Hipolito

Coord. do Curso Sup. de Tec. em Eletrotécnica Industrial
Portaria 2.019 de 28 de setembro de 2020

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'E' followed by a horizontal line and a vertical line extending upwards.

Elber Araujo Hipolito
Coordenador do Curso de Tecnologia em Eletrotécnica Industrial
Portaria nº 2.019, de 28 de setembro de 2020